



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento di Studi Linguistici
e Culturali Comparati



Erasmus+

International Credit Mobility



Prof. **Gilles Kuitche**, Università di Maroua-Camerun

Variazione diatopica del francese e insegnamento dell'italiano nell'Africa subsahariana francofona

Mercoledì 8 ottobre 2025, 10.00-12.00

Palazzo Cosulich, Sala Conferenze

Nel diffondersi fuori dai confini italiani, la lingua italiana entra in contatto con altri sistemi linguistici e sono inevitabili vari tipi di interferenze e transfer. L'obiettivo del seminario è mettere in luce le caratteristiche dell'italiano appreso nell'Africa subsahariana francofona. In particolare, in chiave contrastiva e partendo dalle caratteristiche specifiche del francese parlato nell'Africa subsahariana, verranno messi in evidenza alcuni esempi di transfer negativi riscontrabili soltanto in questa area dello spazio francofono. Il seminario si concluderà con una riflessione sull'atteggiamento del docente d'italiano di fronte a produzioni che, pur rispettando la norma grammaticale dell'italiano, assumono una forte coloritura culturale e pragmatica locale.

Gilles Kuitche ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in linguistica e didattica dell'italiano L2 presso l'Università per Stranieri di Siena. Dal 2010 al 2015 è stato docente di francese presso l'Università degli Studi di Siena dove era titolare di un corso monografico sul multilinguismo e il contatto linguistico nello spazio francofono. Attualmente è Professore Associato di glottodidattica e Direttore del Dipartimento di lingue straniere presso l'Università di Maroua in Camerun. È autore di vari volumi e saggi in didattica delle lingue.

Prof.ssa **Vicky Mazoua Megni Tchio**, Università di Maroua-Camerun

Diffusione e insegnamento dell'italiano LS in Camerun: alcuni dati storici, statistici e metodologici

Mercoledì 8 ottobre 2025, 14.00-16.00

Palazzo Cosulich, Sala Conferenze

La diffusione e l'insegnamento dell'italiano in Camerun è sempre più caratterizzata da una crescita notevole del numero delle persone che scelgono di avvicinarsi a questa lingua, nonché dalla diversità delle motivazioni allo studio e dalla molteplicità delle proposte formative. Durante il seminario, si cercherà di ripercorrere alcune date importanti della storia della diffusione dell'italiano in Camerun, i numeri e i poli di insegnamento, gli aspetti metodologici e didattici dell'insegnamento/apprendimento dell'italiano e la sua spendibilità sociale in Camerun.

Vicky Mazoua Megni Tchio è Dottoranda di Ricerca in Scienze del linguaggio - Didattica dell'italiano a stranieri. Attualmente è Responsabile dell'Unità di lingua italiana e professore di glottodidattica all'Università di Maroua in Camerun. Le sue ricerche vertono principalmente sui metodi e tecniche per l'insegnamento delle lingue straniere nel contesto sociolinguistico particolare del Camerun.